

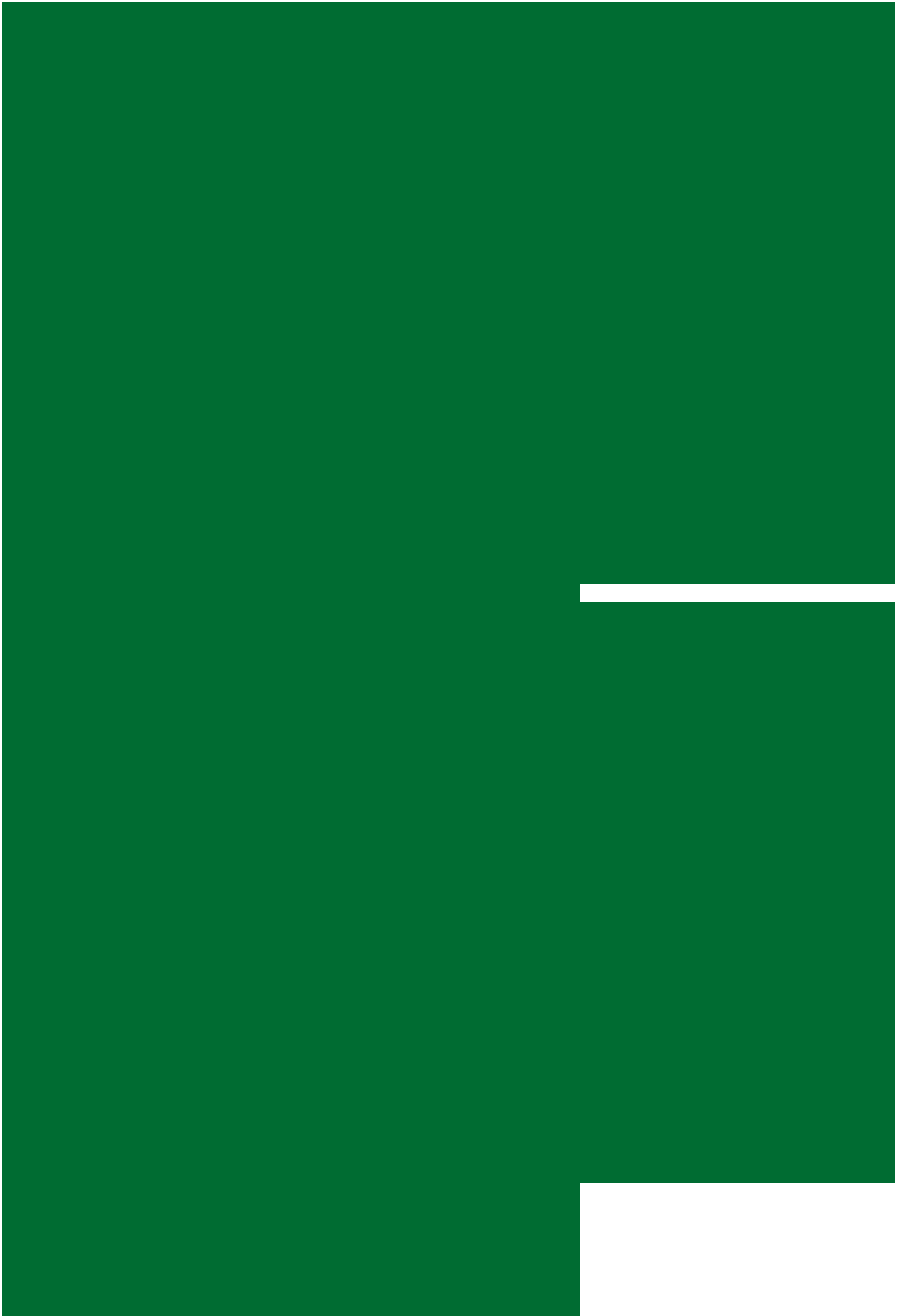
02

撰文 · 伍嘉瑩

建立自學
平台提升獨
提昇靈活性

BFS

張詠妍




獨立才能自主人生


「無障礙學堂」早在14年已經開始發展，而張詠妍就是透過好蕾社的活動認識其創辦人，成為其中一員。「因為我有弱聽，和人談天時要看口形，所以我都明白傷健人士的需要，可以從用家角度給予意見。」回想最初，團隊看到銅鑼灣有一位坐輪椅的伯伯在賣香口膠，大家就在想有甚麼方法可以辦到傷健人士。然後大家覺得IT的成本較低，只需要一部電腦就可了，於是便決定教授IT相關的課程。或許網上已經有五花八門的教學短片，但詠妍指這些短片都忽略了傷健朋友的需要。「短片中有時有很多俗語和英文，有些傷健朋友未必明白，所以我們會用較淺白的文字，又會加上字幕。我們亦會放大電腦畫面，選用較易看的背景顏色和字型，方便傷健朋友觀看。」另外，每條短片的長度都是約10-15分鐘，不需要長時間集中精神。「我們覺得電腦有關的課程可以裝備傷健朋友，讓他們往後有機會不用出外在家中也可接工作。」他們希望可以提升傷健人士的獨立自主性，靈活地了解和學習，不用依靠別人。

「無障礙學堂」的網上平台就好像一所學校，沒有年齡和性別的限制，亦沒有基本學歷要求，登記後可以隨時隨地按個人需要和進度觀看短片。課程由淺入深，就算是零知識也不用怕，題材包括Microsoft Word工作坊、Wix Web Design Introduction、視頻剪輯及後制、網頁設計及制作(初級)、Photoshop圖像編輯(初級至中級)、PowerPoint以及AI工作坊等。而且還有論壇功能，同學可以問問題互相交流，亦要交功課，平台上會有導師給予評語和回應，希望可以成為一個無障礙及傷健共融的科技平台。

雖然整件事不是很吸睛或具爆炸性，只是沒有人想到網上教學也有無障礙的需要。然而，很多所謂的創新都是透過交流而發展出來的。「我覺得Goodseed好特別，分類別地讓我們接觸很多平時不會接觸到的機構，讓我們知道多了不同的創意和不同界別人士的需要。原來設計可以這樣幫到別人，亦讓我們看得更全面。」詠妍指當時亦得到評語，知道他們的平台忽略了有些傷健朋友不懂英語，所以他們後來才特別開設基本英語班，作為輔助課程，幫助他們了解IT相關的課程。



香港政府在1971年開始實施強迫教育,到現在的12年免費教育,香港人對於返學受教育的事情都變得有點理所當然了。但原來對傷健人士來說,有些學習機會卻是難能可貴的。「無障礙學堂」就察覺到本地傷健人士較難得到高科技IT課程培訓,固設立遠端教學平台,讓有特別需要的人士都可以安坐家中隨時學習。畢竟,魚和魚杆,也不如學會釣魚的知識和技巧重要。





「助人自助」一向都是社福界的名言，但幫助別人同時亦是「幫助自己」的機會。詠妍指自己最初很怕說話，在拍檔的鼓勵下她才接受挑戰，代表計劃參加比賽演講。「最初我真的很害怕，我會不停想去洗手間，又會想嘔，但都要硬著頭皮去面對。」捱過去又是一片新天地，她開始到不同機構宣傳企劃，認識到不同的人，擴闊了社交圈子。不過再好的企劃，總會被問到如何賺錢這個問題。「錢不是最重要的，傷健朋友平時已經有很大負擔，所以我們不想收他們學費。」沒有收入，團隊所有人都有全職工作，故現在約兩星期才會見一次。「我們不想太急，想慢慢來，畢竟質素好重要，而且每個程度的短片都有不同需要。」詠妍坦言受眾可能只是傷健人士，但她很想大家不要覺得所有東西都是理所當然的，要多一個角度思考。「日常生活對傷健人士有很多誤會，很希望大家知道傷健人士都不是一無是處的，大家和平常人都一樣，有獨特之處。希望大家用平常心看待傷健人士，認識多些不同的人，見面了解後或會有更多的想法，不會太偏面。」