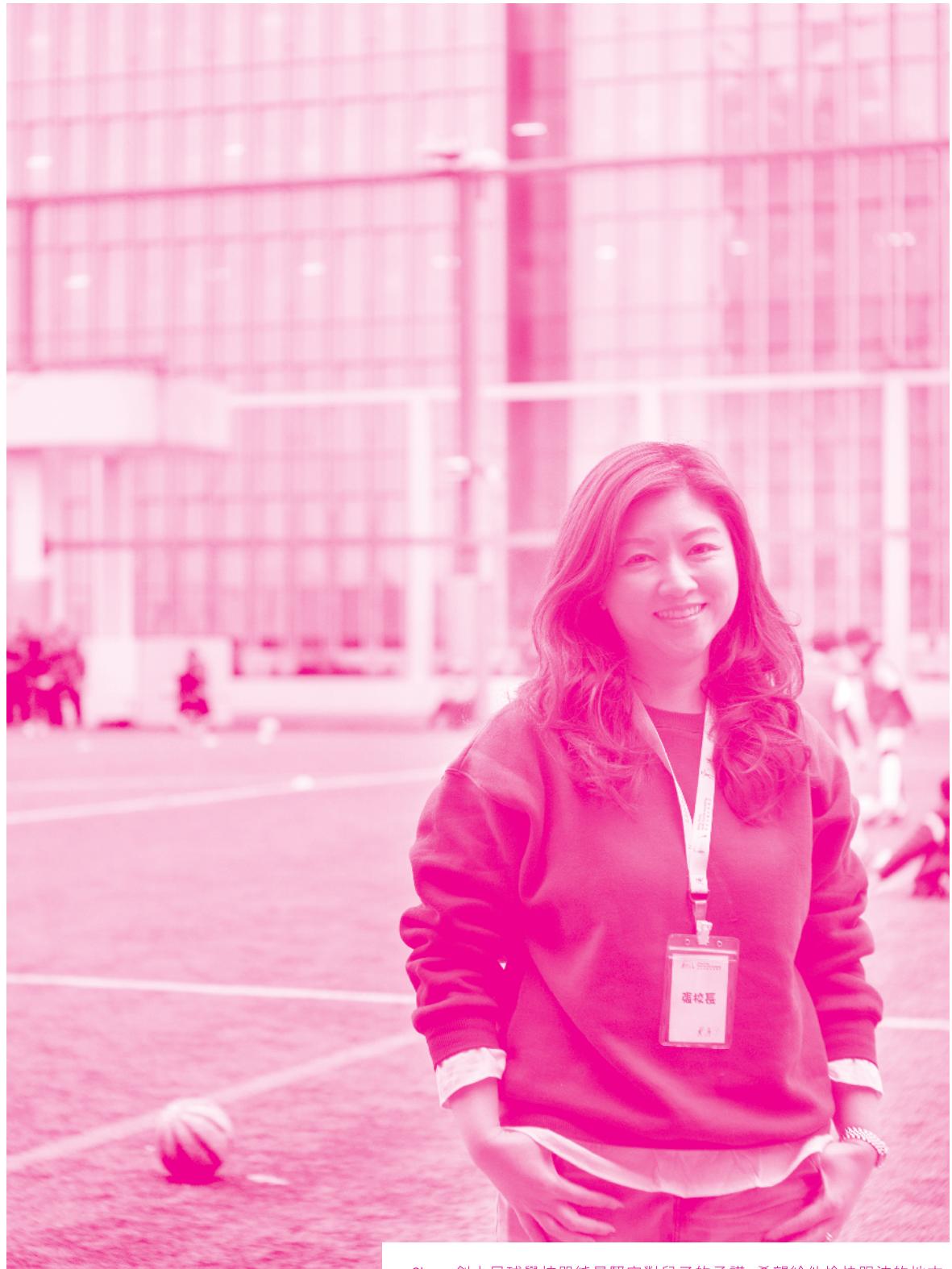


撰文：
柯詠敏

草場上的快樂 足球

Love Soccer 愛足球



Sherry創立足球學校單純是堅守對兒子的承諾，希望給他愉快踢波的地方。



「波係圓嘅。」這句話意味著任何事都有可能發生。當皮球跌落自閉症小孩的腳下，你會從他腳邊搶走，還是願意陪伴他踢畢全場？「愛」難以衡量，但愛所引發的可能，更難以估計。

一個媽媽的承諾

「這是一個關於『愛』的計劃，缺少愛根本不能成事。」張秀蘭 (Sherry) 說。場外父母的心情，Sherry 也感同身受。五年前，她帶3歲的兒子到本地知名足球學校踢波，但教練只偏愛具有潛質的小孩，兒子學習了一年仍如同隱形。「教練不知道他的名字，有次比賽幾乎所有的同學都有得比賽，唯獨他沒有出場，所以我就帶他離開。」Sherry 說。與很多媽媽一樣，Sherry 只希望兒子能踢得開心，但觀乎坊間的訓練學校，目的也並非如此純粹。「我答應了兒子要給他踢波。當時想不如找十多個想踢波的小朋友一齊學，再自己 Book 場和聘請教練吧，應該都好簡單。這樣就由廿幾個小朋友，到現時600多個學生。」Sherry 淡淡地說。

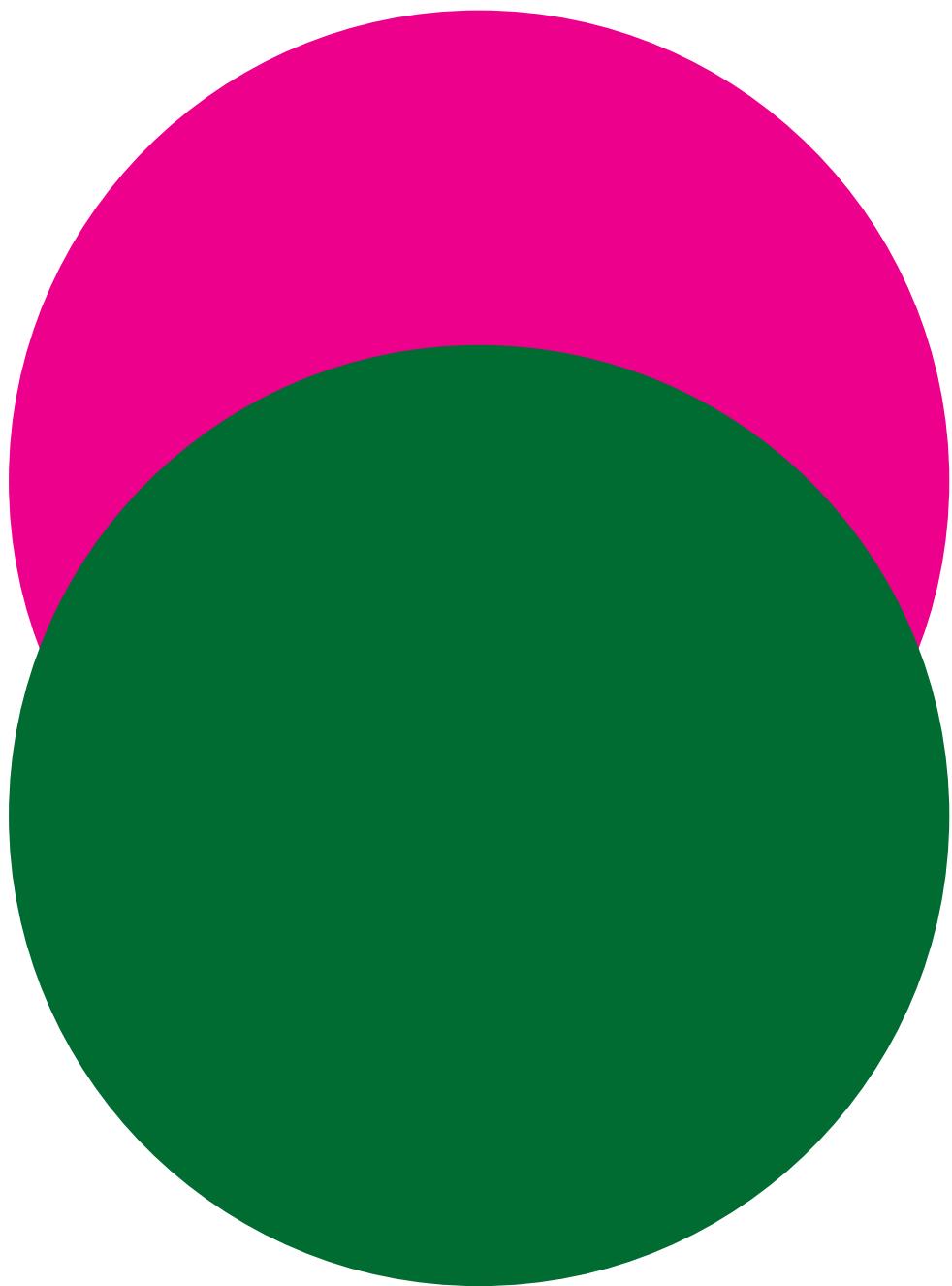
Sherry 自組足球班的消息逐漸傳開去，參與人數也愈來愈多。一天，有位新加入的小朋友走在 Sherry 前面，牽起她的手走到足球場旁邊。小朋友指著風扇葉問道：「這是甚麼來的？」「這是風扇來的啊。」Sherry 答。餘下的整個課堂，小朋友問了40次同樣問題，而 Sherry 也回答了40次。「我份人好多管閒事，當下意識到小朋友應該有些特別，就去做資料搜集、問專家意見，最後懷疑小朋友是自閉症。」

「我們沒有自閉症學生。」

Sherry 事前從未接觸過自閉症小朋友，她發現這些小孩的能力甚高，只是難以專注、欠缺社交能力或異常敏感。「我從來不覺得這是病，他們做到的比我們想像更多。但我發現有些家長反而會認為他們甚麼都做不了。」踢足球的目標只是將皮球踢進龍門，不斷重覆練習的動作更能讓他們集中，有助他們得到成就感。「有媽媽於第三堂的時候過來問我『校長，可否給我多一套制服？阿仔上完第一課之後不願脫下來』因為阿仔穿上了這件球衣踢波，有教練讚好開心。」Sherry 笑說。

足球場上沒有標籤，小孩子身穿同一套制服，目標一致；加上他們要聽從指令，與其他小朋友合作，無論社交技巧、自信心也增強不少。計劃的成效顯著，Sherry 初時認為透過學校或機構就能服務更多有需要的小朋友，但現實卻非想像中容易。「原來當你伸出手來幫忙，別人未必會接受。中間也有氣餒的時候，我們接觸過很多 NGO (非牟利機構) 和學校，有小學的校長答『我們沒有自閉症學生』，我是不會相信。」Sherry 語帶堅定地說。





從屢遭拒絕的過程中，Sherry洞察到社會傾向將問題視而不見，源於環環緊扣的制度。「每個機構都有訂下的service taget（目標服務人數），這或許關乎營運資金。他們為了確保有一定的人數，就會更封閉不想有任何閃失而流失服務對象。」學校的聲譽、NGO的生態問題，彷如一道高牆把潛藏的自閉症小朋友分隔開，導致他們失去了多元的學習機會。面對眼前牢不可破的問題，Sherry的目光反而更為清晰。「當我了解到故事是這樣，氣餒完之後，就繼續走下去。我相信甚麼事都有難度，與其要輕易放棄，反而要問自己『為何當初你要做呢？』。我不是為追數，所以做得幾多就做幾多吧。」

給父母的教育

Sherry現時身兼媽媽、足球學校校長及廣告公司負責人三職，她坦言工作有七成的時間均投放在足球學校。即使Sherry全情投入協助自閉症小孩，角色往往不及父母的參與來得重要。「parenting（家庭教育）非常重要。有位媽媽知道問題之後，就全職照顧小朋友，他後來還考到一間好好的學校。可是，有些父母真的不想讓人知道，就選擇留在屋企。而走出來參加的，初時都會特別挑剔。」孩子不懂自我保護，父母則先要築起堡壘防禦。初時參與的家長會提出很多疑問，深怕孩子會遭受歧視。Sherry面對父母的撲克臉，也設身處地理解他們的心情。「他們都是一班好有愛的父母。可能在外面有些難過的經歷，才導致他們要起涼（即武裝自己），但幾堂之後就自然做返自己。」Sherry笑說。

計劃的起始單純是一位媽媽希望兒子有公平學習的機會，這也是足球學校一直堅守的初衷。Sherry認為能夠發展至今，全因同行者的愛與堅持。「我珍惜的是跟小朋友的感情、家長的改變；沿途是有挫折，但令人鼓舞的是很多有心人參與——有社工私下與有需要的家長介紹足球班，又有機構一直支持我們，這些點點滴滴都是繼續前行的動力。」

這天天文台發出了寒冷天氣警告。我們踏上國際學校的天台，數十個身穿球衣的小朋友在草地足球場上練習射波、傳波，場外的家長被冷風吹拂，但看見小孩將皮球送往龍門後的笑容，他們彷似呷了一口甜甜的熱湯，一股暖意湧上在心頭。